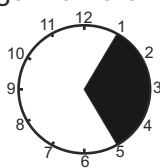
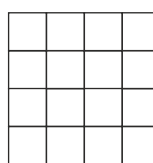
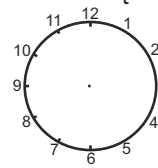
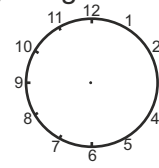


Zad. 1 Zapisz ułamkiem jakie części tych figur zamalowano?



Zad. 2 Zamaluj podane części tych figur:

 $\frac{5}{8}$  $\frac{5}{6}$  $\frac{9}{10}$

Zad. 3 Zapisz ułamkiem:

- a) Ty - jaka to część klasy V? —
- b) Dzisiaj - jaka to część marca? —
- c) Połowa z połowy - jaka to część całości? —
- d) 10 minut - jaka to część doby? —
- e) 45 groszy - jaka to część złotego? —

Zad. 4 Skróć do ułamka nieskracalnego:

$$\frac{4}{12} =$$

$$\frac{13}{23} =$$

$$\frac{3600}{5400} =$$

$$\frac{1}{29} =$$

Zad. 5 Ile szklanek wody po $\frac{1}{4}$ litra potrzeba, aby wypełnić naczynie dwulitrowe?

.....

Zad. 6 Zamień liczbę $2\frac{3}{5}$ na ułamek.Zad. 7 W pewnej 24-osobowej klasie $\frac{5}{8}$ to chłopcy. Ile jest dziewcząt w tej klasie?Zad. 8 W pewnej hurtowni zepsuł się agregat chłodniczy, w skutek czego $\frac{2}{3}$ z wszystkich zgromadzonych tam lodów roztopiło się. Ile złotych straty poniosła hurtownia, jeśli było tam 2070 lodów, po 3 zł każdy?Zad. 9 Która część jest większa: $\frac{2}{3}$ czy $\frac{3}{5}$? (odp. uzasadnij)

Zad. 10 Dokończ zdanie:

Jeśli dwa ułamki mają te same liczniki ale różne mianowniki, to zawsze większy jest ten, który

Zad. 11 Oblicz i jeśli to możliwe skróć wyniki: a) $\frac{4}{9} + \frac{2}{9} =$

b) $\frac{2}{3} + \frac{2}{7} =$

c) $2\frac{6}{8} - \frac{1}{5} =$

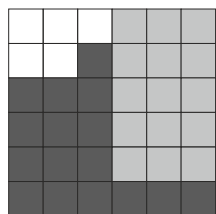
d) $1 - \frac{3}{4} =$

e) $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{12} =$

f) $\frac{3}{4} : \frac{2}{3} =$

g) $\frac{7}{11} : 2 =$

Drzewa w Instytucie Ogrodniczym:

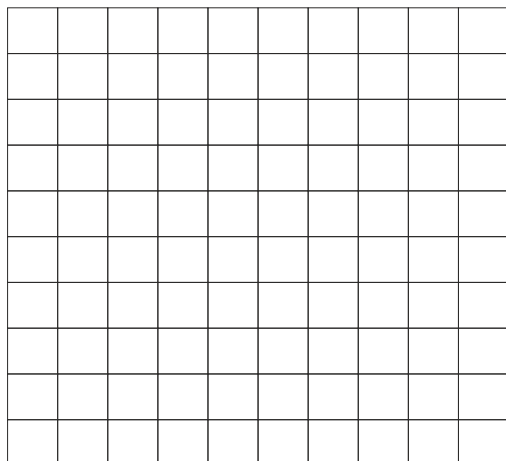


☐ wiśnie
☐ grusze
☐ jabłonie

Zad. 12 Na podstawie widocznego po lewej diagramu oblicz ile jest w Instytucie wiśni, jeśli wszystkich drzew jest 180.

Zad. 13 W poniedziałek na stronie www.moya.toya.net.pl pojawiła się taka informacja: *W łódzkim ośrodku Ruchu Drogowego tylko co piąty kursant zdaje egzamin na prawo jazdy.* Jeśli do egzaminu podeszło 120 osób, to ilu nie zdało?

Zad. 14 Kartkę papieru przecięto na pół. Jedną połowę odrzucono, a drugą znów przecięto na pół. Zrobiono tak jeszcze 5 razy. Napisz jaka część kartki pozostała po ostatnim przecięciu i odrzuceniu jednej połowy?



Zad. 15 Podany obok kwadrat symbolizuje pewien sad. Zamaluj jego odpowiednie części, wiedząc że jabłonie zajmują $\frac{3}{10}$ sadu, grusze rosną na $\frac{23}{100}$ jego powierzchni, zaś $\frac{1}{50}$ to śliwy.

(Sam wybierz kolory na legendę)

☐ jabłonie

☐ grusze

☐ śliwy