

Klasa 5 Uczeń:.....

Zad. 1 Podkreśl liczby pierwsze: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 23, 33, 55, 81, 98

Zad. 2 Rozłóż na czynniki pierwsze te liczby:

a) $60 =$

b) $300 =$

Zad. 3 Wpisz T (tak) lub N (nie):

Liczba	Czy dzieli się przez:											
	0	1	2	3	4	5	6	9	10	25	100	1000
700410270												

Zad. 3 Wpisz TAK lub NIE i UZASADNIJ swoją odpowiedź:

a) Czy 353 dzieli się przez 7, bo

b) Czy 74352 dzieli się przez 4, bo

c) Czy 33 jest liczbą pierwszą, bo ...

e) Czy 7821 dzieli się przez 9, bo ...

f) Czy 8214 dzieli się przez 6, bo ...

g) Czy 2005 dzieli się przez 25, bo

h) Liczba 297 jest wielokrotnością 11, bo

i) Liczba 15 jest dzielnikiem liczby 500, bo

j) Iloczyn dwóch dowolnych liczb pierwszych jest też liczbą pierwszą, bo

Zad. 4 Uzupełnij: $NWW(3,4,10) = \dots\dots\dots$

$NWD(24,40) = \dots\dots\dots$

Zad. 5 Czy według ciebie prawdziwa jest taka cecha: *Jeśli liczba dzieli się przez 2 i przez 4, to dzieli się też przez 8.* Jeśli napiszesz *NIE*, to uzasadnij swoją odpowiedź.

Zad. 6 Światelka choinkowe świecą się tak: żółte co 3 sekundy, czerwone co 2 sekundy, niebieskie co 4 sekundy, a zielone co 5 sekund. Jeśli w pewnym momencie wszystkie cztery kolory błysnęły jednocześnie, to po jakim czasie znów to się powtórzy?

Zad. 7 Do szkoły przywieziono: 24 batoniki, 60 bananów i 48 soczków.
a) Ile zrobimy z nich jednakowych paczek, tak aby nic nie zostało?
b) Co dokładnie znajdzie się w każdej paczce?

(*) Oto cecha podzielności przez 11:

Liczba jest podzielna przez 11, jeśli po odjęciu od sumy cyfr stojących na miejscach parzystych, sumy cyfr stojących na miejscach nieparzystych otrzymamy liczbę podzielną przez 11.

(Nie ma znaczenia, czy miejsca parzyste i nieparzyste liczymy od lewej, czy od prawej.)

Używając tej cechy sprawdź, czy liczba 193808571 dzieli się przez 11 (zapisz swoje obliczenia).

Klasa 5 Uczeń:.....

Zad. 1 Podkreśl liczby pierwsze: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 18, 39, 49, 81, 99

Zad. 2 Rozłóż na czynniki pierwsze te liczby:

a) $80 =$

b) $400 =$

Zad. 3 Wpisz T (tak) lub N (nie):

Liczba	Czy dzieli się przez:											
	0	1	2	3	4	5	6	9	10	25	100	1000
600460800												

Zad. 3 Wpisz TAK lub NIE i UZASADNIJ swoją odpowiedź:

a) Czy 469 dzieli się przez 7, bo

b) Czy 44454 dzieli się przez 4, bo

c) Czy 39 jest liczbą pierwszą, bo ...

e) Czy 9451 dzieli się przez 9, bo ...

f) Czy 7218 dzieli się przez 6, bo ...

g) Czy 3505 dzieli się przez 25, bo

h) Liczba 333 jest wielokrotnością 11, bo

i) Liczba 20 jest dzielnikiem liczby 450, bo

j) Iloczyn dwóch dowolnych liczb pierwszych jest też liczbą pierwszą, bo

Zad. 4 Uzupełnij: $NWW(3,5,10) = \dots\dots\dots$

$NWD(28,42) = \dots\dots\dots$

Zad. 5 Czy według ciebie prawdziwa jest taka cecha: *Jeśli liczba dzieli się przez 5 i przez 10, to dzieli się też przez 50.* Jeśli napiszesz *NIE*, to uzasadnij swoją odpowiedź.

Zad. 6 Światelka choinkowe świecą się tak: żółte co 5 sekund, czerwone co 4 sekundy, niebieskie co 2 sekundy, a zielone co 3 sekundy. Co ile sekund wszystkie kolory migną jednocześnie?

Zad. 7 Do szkoły przywieziono: 36 soczków, 60 batoników i 48 bananów.
a) Ile zrobimy z nich jednakowych paczek, tak aby nic nie zostało?
b) Co dokładnie znajdzie się w każdej paczce?

(*) Oto cecha podzielności przez 11:

Liczba jest podzielna przez 11, jeśli po odjęciu od sumy cyfr stojących na miejscach parzystych, sumy cyfr stojących na miejscach nieparzystych otrzymamy liczbę podzielną przez 11.

(Nie ma znaczenia, czy miejsca parzyste i nieparzyste liczymy od lewej, czy od prawej.)

Używając tej cechy sprawdź, czy liczba 181915074 dzieli się przez 11 (zapisz swoje obliczenia).