

Klasa Uczeń:.....

Zad. 1 Ile centymetrów długości ma w rzeczywistości ten ołówek?



.....

Zad. 2 Ile metrów jest w rzeczywistości od mostu do kapliczki (w linii prostej)?



.....

Zad. 3 Ile kilometrów jest w rzeczywistości z Łańcuta do Strażowa, jeśli na mapie wykonanej w skali 1:200000 jest to odcinek o długości 5 cm?

.....

Zad. 4 Jaka jest rzeczywista odległość w kilometrach pomiędzy wyspami Island i Wright, jeśli na mapie w skali 1:3000000 dzieli je odległość 3 mm?

.....

Zad. 5 Na mapie w skali 1:1330000 odległość szerokość wyspy Isla to odcinek 2,7 cm. Ile kilometrów szerokości ma naprawdę ta wyspa?

.....

(*) Ile razy wzrośnie pole figury, jeśli powiększymy ją dwanaście razy?

.....

Klasa Uczeń:.....

Zad. 1 Ile centymetrów długości ma w rzeczywistości ten ołówek?



.....

Zad. 2 Ile metrów jest w rzeczywistości od mostu do kapliczki (w linii prostej)?



.....

Zad. 3 Ile kilometrów jest w rzeczywistości z Łańcuta do Strażowa, jeśli na mapie wykonanej w skali 1:500000 jest to odcinek o długości 2 cm?

.....

Zad. 4 Jaka jest rzeczywista odległość w kilometrach pomiędzy wyspami Island i Wright, jeśli na mapie w skali 1:2000000 dzieli je odległość 4 mm?

.....

Zad. 5 Na mapie w skali 1:1440000 odległość szerokość wyspy Isla to odcinek 2,9 cm. Ile kilometrów szerokości ma naprawdę ta wyspa?

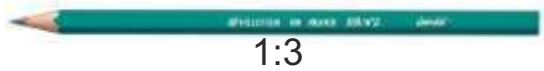
.....

(*) Ile razy wzrośnie pole figury, jeśli powiększymy ją trzynastą razy?

.....

Klasa Uczeń:.....

Zad. 1 Ile centymetrów długości ma w rzeczywistości ten ołówek?



.....

Zad. 2 Ile metrów jest w rzeczywistości od mostu do kapliczki (w linii prostej)?



.....

Zad. 3 Ile kilometrów jest w rzeczywistości z Łańcuta do Czarnej, jeśli na mapie wykonanej w skali 1:200000 jest to odcinek o długości 4 cm?

.....

Zad. 4 Jaka jest rzeczywista odległość w kilometrach pomiędzy wyspami Island i Wright, jeśli na mapie w skali 1:5000000 dzieli je odległość 2 mm?

.....

Zad. 5 Na mapie w skali 1:1220000 odległość szerokość wyspy Isla to odcinek 2,8 cm. Ile kilometrów szerokości ma naprawdę ta wyspa?

.....

(*) Ile razy wzrośnie pole figury, jeśli powiększymy ją jedenaście razy?

.....

Klasa Uczeń:.....

Zad. 1 Ile centymetrów długości ma w rzeczywistości ten ołówek?



.....

Zad. 2 Ile metrów jest w rzeczywistości od mostu do kapliczki (w linii prostej)?



.....

Zad. 3 Ile kilometrów jest w rzeczywistości z Łańcuta do Kraczkowej, jeśli na mapie wykonanej w skali 1:400000 jest to odcinek o długości 3 cm?

.....

Zad. 4 Jaka jest rzeczywista odległość w kilometrach pomiędzy wyspami Island i Wright, jeśli na mapie w skali 1:6000000 dzieli je odległość 3 mm?

.....

Zad. 5 Na mapie w skali 1:1550000 odległość szerokość wyspy Isla to odcinek 2,7 cm. Ile kilometrów szerokości ma naprawdę ta wyspa?

.....

(*) Ile razy wzrośnie pole figury, jeśli powiększymy ją czternaście razy?

.....