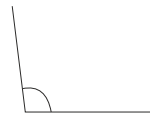
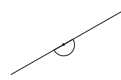


Klasa Uczeń:

Zad. 1 Co to za kąt? (podpisz: ostry, itp.)



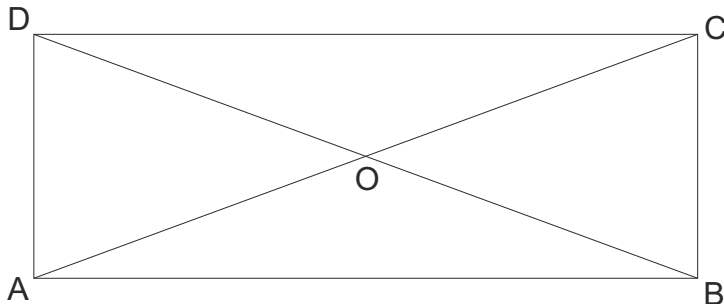
Zad. 2 Zaznacz łukiem i podpisz:

- kąt ACB

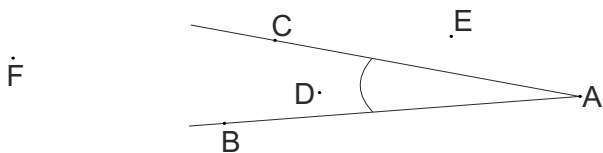
- kąt OAB

- kąt BDA

- kąt DOB



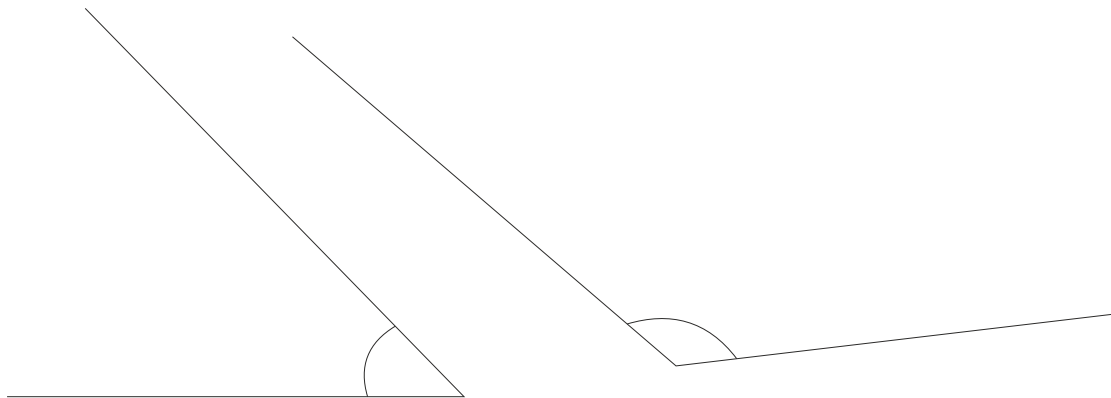
Zad. 3 Uzupełnij:



Do kąta należą punkty:.....

Zad. 4 Narysuj z użyciem kątomierza takie kąty: $= 87^\circ$, $= 330^\circ$

Zad.5 Zmierz kątomierzem miary tych kątów:

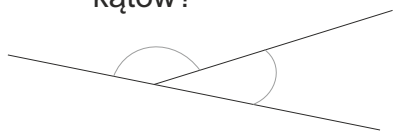


Zad.6 Jaki kąt (*np. ostry, prosty, itp.*) jest pomiędzy wskazówkami o godzinie 7:10?

Zad. 7 Jaki kąt (*np. ostry, prosty, itp.*) jest pomiędzy wskazówkami o godzinie 5:10?

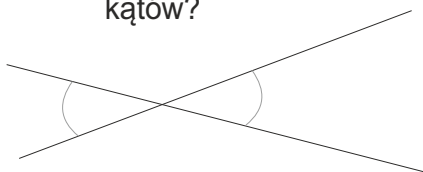
Zad. 8 O ile stopni obrócił się tyżwiarz wykonując dwa i pół obrotu?

Zad. 9 Jak nazywa się ta para kątów?



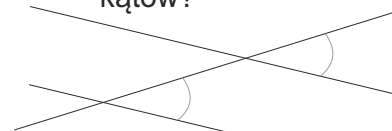
.....

Zad. 10 Jak nazywa się ta para kątów?



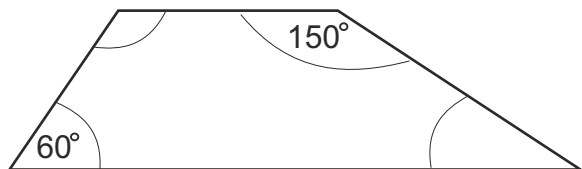
.....

Zad. 11 Jak nazywa się ta para kątów?



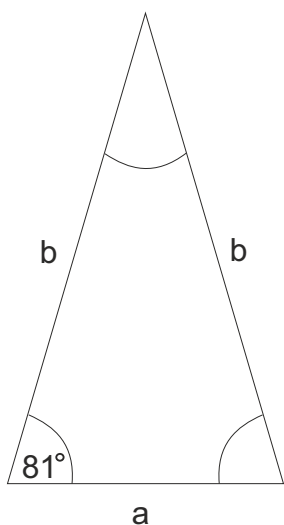
.....

Zad. 12 Ile stopni mają kąty i

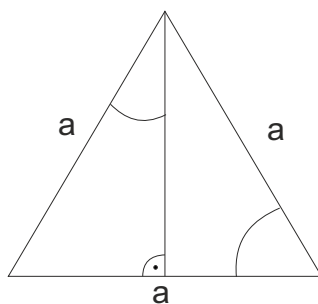


Zad. 13 Opierająca się o ścianę drabina tworzy z podłogą kąt 55° .
Jaki kąt tworzy drabina ze ścianą?

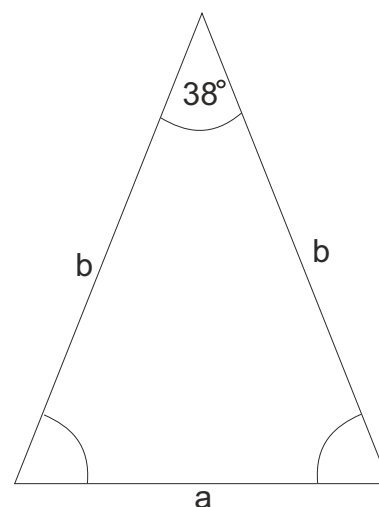
Zad. 14 Ile stopni mają kąty i



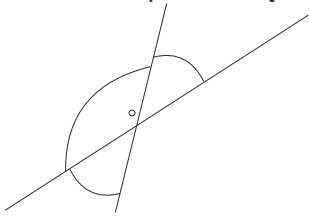
Zad. 15 Ile stopni mają kąty i



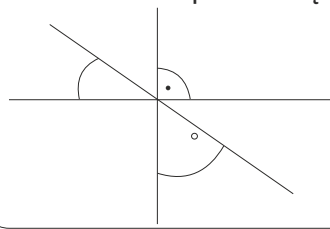
Zad. 16 Ile stopni mają kąty i



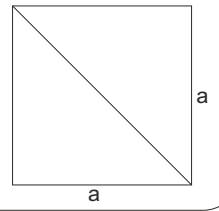
Zad. 17 Ile stopni ma kąt , a ile kąt



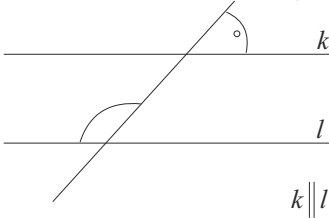
Zad. 18 Ile stopni ma kąt



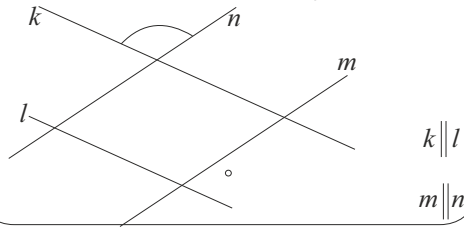
Zad. 19 Ile stopni ma kąt , a ile kąt



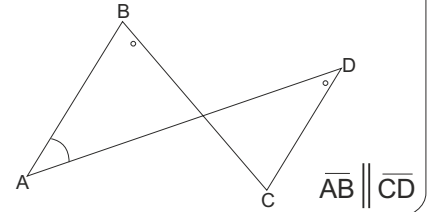
Zad. 20 Ile stopni ma kąt



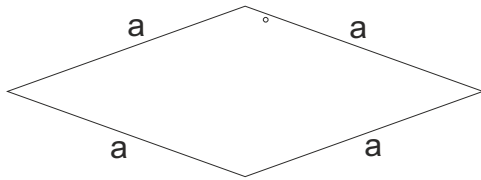
Zad. 21 Ile stopni ma kąt



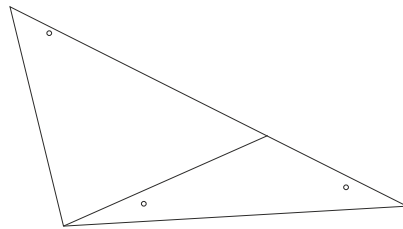
Zad. 22 Ile stopni mają kąt



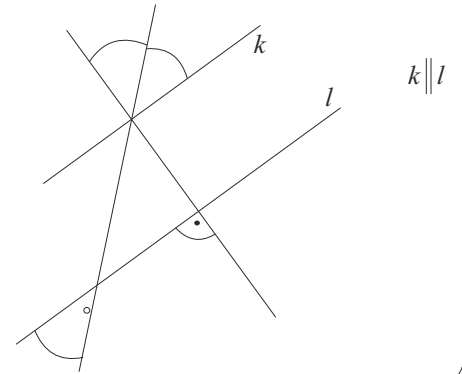
Zad. 23 Ile stopni mają kąty



Zad. 24 Ile stopni mają kąty



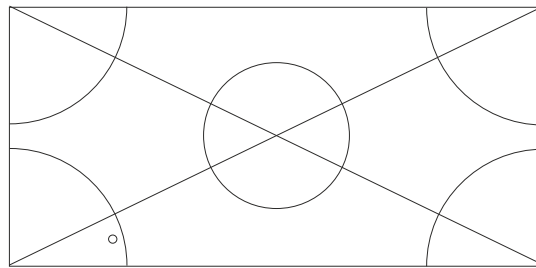
Zad. 25 Ile stopni mają kąty i



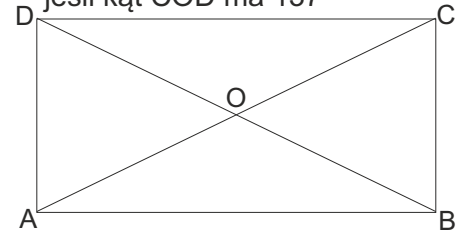
Zad. 26 Ile stopni mają kąty



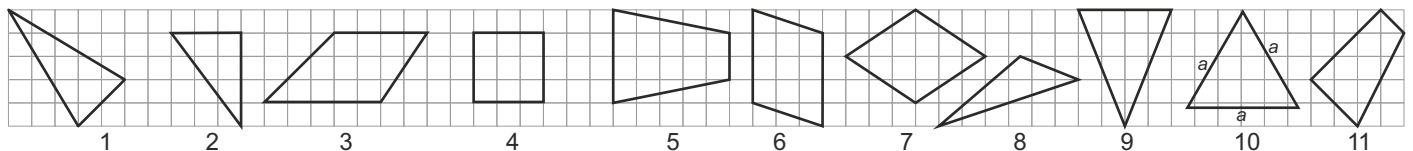
Zad. 27 Wpisz, ile stopni ma każdy z zaznaczonych kątów.



Zad. 28 Ile stopni ma kąt BAO, jeśli kąt COD ma 137°



Zad. 29 Napisz, **jak najdokładniejsze** nazwy podanych niżej figur:



- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 1 - | 2 - | 3 - |
| 4 - | 5 - | 6 - |
| 7 - | 8 - | 9 - |
| 10 - | 11 - | |

Zad. 30 Napisz:

a) Co to jest romb?

b) Co to jest równoległobok?

Zad. 31 Narysuj:

a) trapez równoramienny o podstawie dolnej 7 cm,
górnjej 2 cm i wysokości 3 cm

b) romb o boku 5 cm i jednej z przekątnych 7 cm

c) trójkąt równoboczny o boku 5 cm 7 mm

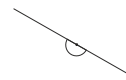
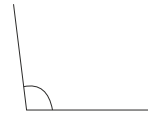
d) kwadrat o przekątnej 7 cm

(*) *Samolot ma przelecieć z lotniska A do punktu B, potem skrzyć i dolecieć nad punkt C, po czym znów skrzyć i wylądować w A.
Jeśli kąt CAB ma 47° , a kąt BCA 51° , to o ile stopni ma się obrócić w lewo dolatując nad punkt B aby polecieć w kierunku punktu C?*

Odp.:.....

Klasa Uczeń:

Zad. 1 Co to za kąt? (podpisz: ostry, itp.)



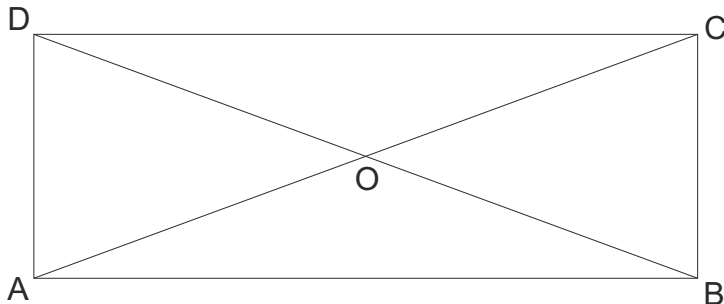
Zad. 2 Zaznacz łukiem i podpisz:

- kąt BDA

- kąt OCB

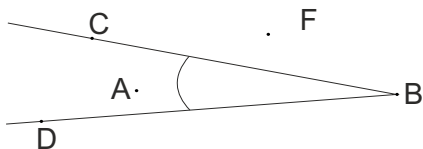
- kąt AOD

- kąt BOD



Zad. 3 Uzupełnij:

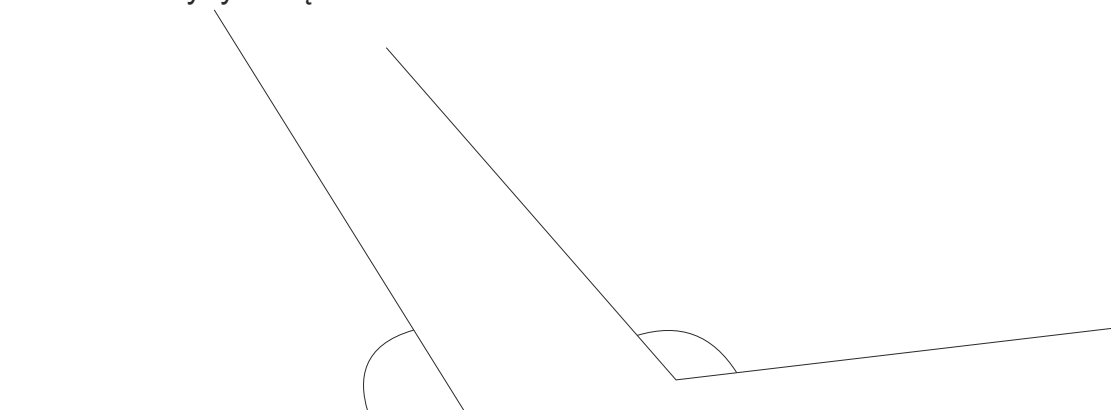
E.



Do kąta należą punkty:.....

Zad. 4 Narysuj z użyciem kątomierza takie kąty: $= 94^\circ$, $= 310^\circ$

Zad.5 Zmierz kątomierzem miary tych kątów:

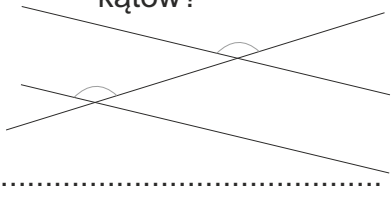


Zad.6 Jaki kąt (*np. ostry, prosty, itp.*) jest pomiędzy wskazówkami o godzinie 9:15?

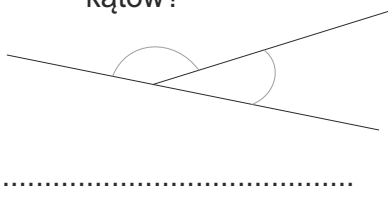
Zad. 7 Jaki kąt (*np. ostry, prosty, itp.*) jest pomiędzy wskazówkami o godzinie 1:20?

Zad. 8 O ile stopni obrócił się łyżwiarz wykonując trzy i pół obrotu?

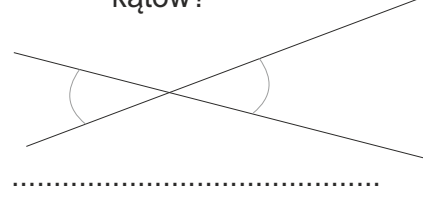
Zad. 9 Jak nazywa się ta para kątów?



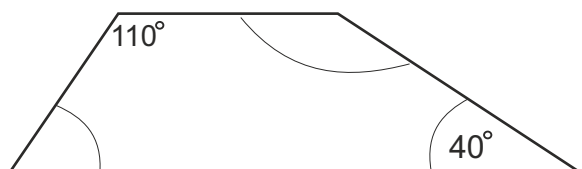
Zad. 10 Jak nazywa się ta para kątów?



Zad. 11 Jak nazywa się ta para kątów?

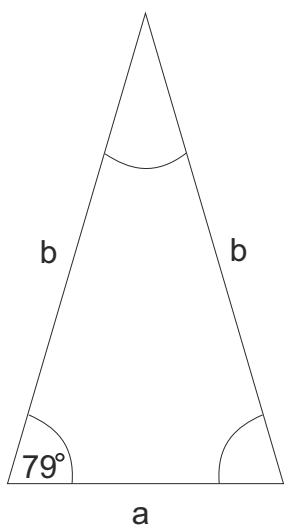


Zad. 12 Ile stopni mają kąty i

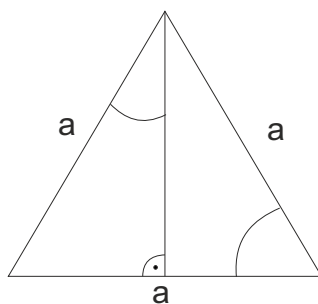


Zad. 13 Opierająca się o ścianę drabina tworzy z nią kąt 35° .
Jaki kąt tworzy drabina z podłogą?

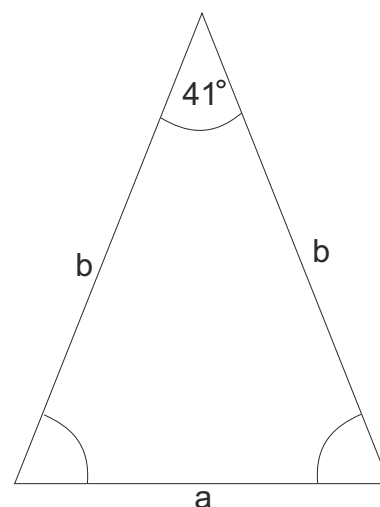
Zad. 14 Ile stopni mają kąty i



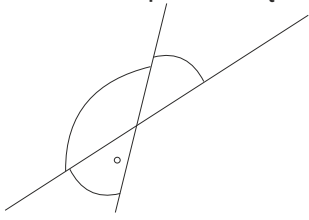
Zad. 15 Ile stopni mają kąty i



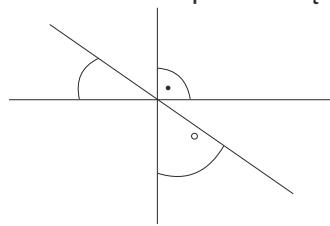
Zad. 16 Ile stopni mają kąty i



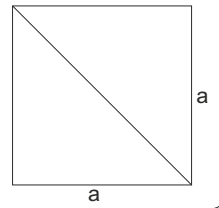
Zad. 17 Ile stopni ma kąt , a ile kąt



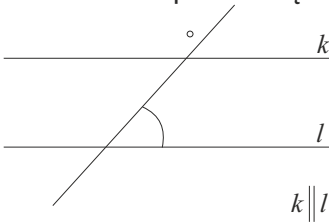
Zad. 18 Ile stopni ma kąt



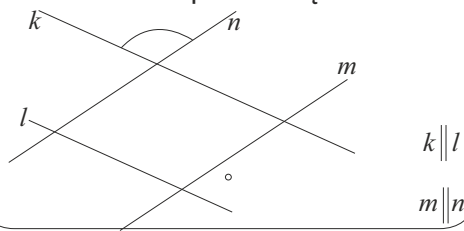
Zad. 19 Ile stopni ma kąt , a ile kąt



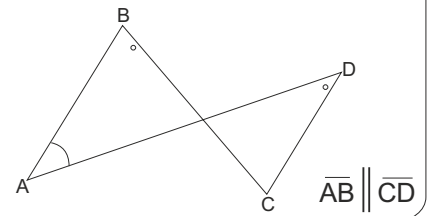
Zad. 20 Ile stopni ma kąt



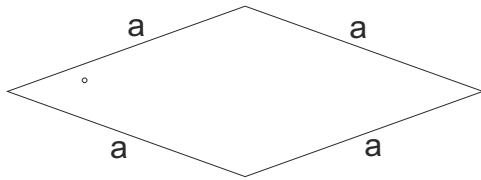
Zad. 21 Ile stopni ma kąt



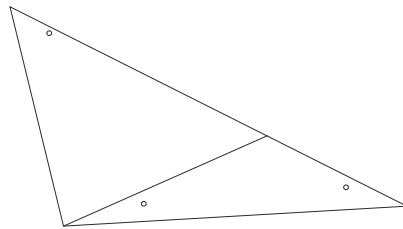
Zad. 22 Ile stopni ma kąt



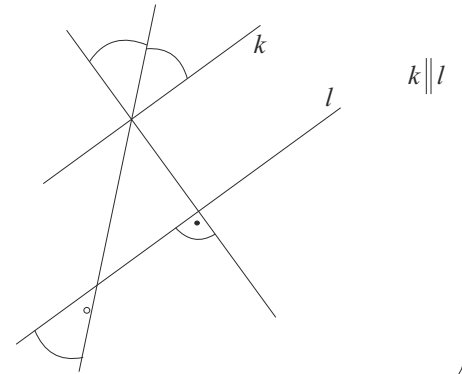
Zad. 23 Ile stopni mają kąty



Zad. 24 Ile stopni mają kąty



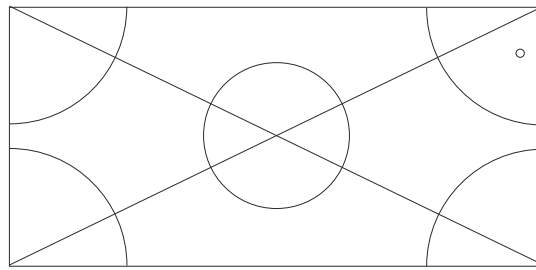
Zad. 25 Ile stopni mają kąty i



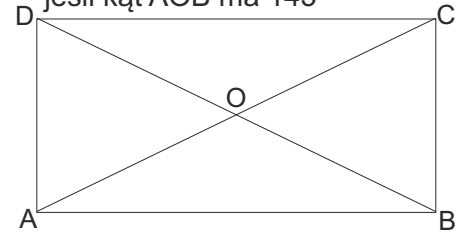
Zad. 26 Ile stopni mają kąty



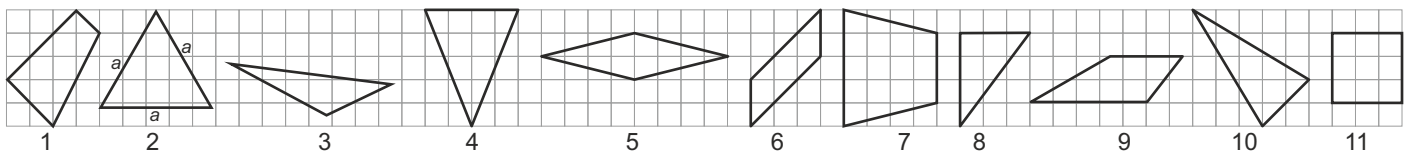
Zad. 27 Wpisz, ile stopni ma każdy z zaznaczonych kątów.



Zad. 28 Ile stopni ma kąt CDO, jeśli kąt AOB ma 143°



Zad. 29 Napisz, **jak najdokładniejsze** nazwy podanych niżej figur:



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

7 -

8 -

9 -

10 -

11 -

Zad. 30 Napisz:

a) Co to jest trapez?

b) Co to jest romb?

Zad. 31 Narysuj:

a) kwadrat o przekątnej 8 cm

b) trójkąt równoboczny o boku 6 cm 2 mm

c) romb o boku 4 cm i jednej z przekątnych 6 cm

d) trapez równoramienny o podstawie dolnej 8 cm, górnej 3 cm i wysokości 4 cm

(*) *Samolot ma przelecieć z lotniska A do punktu B, potem skrzyć i dolecieć nad punkt C, po czym znów skrzyć i wylądować w A. Jeśli kąt CAB ma 52° , a kąt BCA 49° , to o ile stopni ma się obrócić w lewo dolatując nad punkt B aby polecieć w kierunku punktu C?*

Odp.:.....