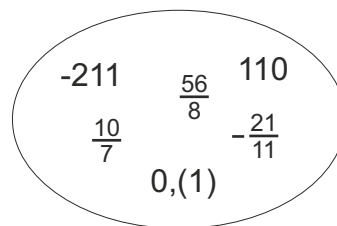


Uzupełnij:

W podanym obok zbiorze jest liczb naturalnych,
..... liczb całkowitych i liczb wymiernych.



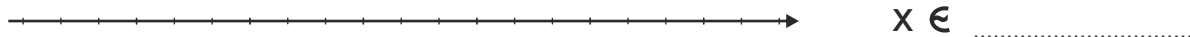
Wpisz PRAWDA lub FAŁSZ i uzasadnij swoją odpowiedź.

5 jest liczbą wymierną., bo

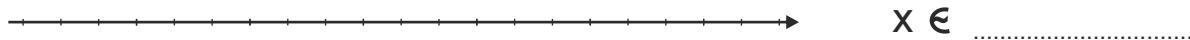
Ile jest wszystkich dwucyfrowych liczb całkowitych? Odp.:

Zaznacz na podanych osiach liczbowych podane przedziały i uzupełnij podany po prawej stronie zapis:

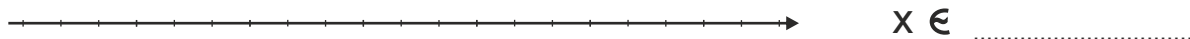
a) wszystkie liczby większe od -2 ale mniejsze od 3



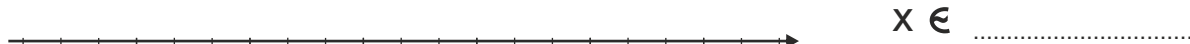
b) wszystkie liczby od co najmniej 2 do co najwyżej 5



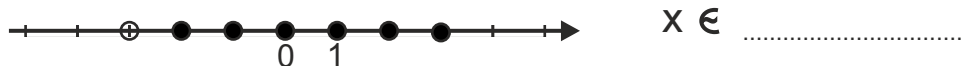
c) wszystkie liczby x , takie, że $x > -3$



d) wszystkie liczby x , takie, że $x > -1$ i $x \leq 4$



Uzupełnij na podstawie zbioru liczb zaznaczonego na osi.



Porównaj te liczby wstawiając odpowiedni znak.

a) $0,4$ $\frac{3}{7}$

b) $0,99$ $\frac{8}{7}$

c) $0,(714)$ $0,(7145)$

d) $0,72$ $\frac{3}{7}$

e) $\frac{3}{5}$ $\frac{12}{20}$

f) $5,3$ $\frac{16}{3}$

Co to są liczby niedodatnie?

Jeżeli ułamek zwykły $\frac{5}{7}$ zamienimy na dziesiętny, to jaka cyfra będzie na pięćsetnym miejscu po przecinku?

Odp.:

Oto pewna liczba: 0,2(17543)

Ile wynosi różnica pomiędzy cyframi stojącymi na 200 i 207 miejscu po przecinku?

Odp.:

Czy ułamek $\frac{9317}{12000}$ będzie miał skończone czy nieskończone rozwinięcie dziesiętne?

Odpowiedź uzasadnij.

W miejsce kropek wpisz przykład ułamka zwykłego, który spełnia podane warunki:

a) $\frac{1}{7} < \dots < \frac{2}{7}$

b) $\frac{2}{3} < \dots < \frac{3}{4}$

(*) Oto przykład pokazujący działanie schematu zamiany liczby okresowej na ułamek zwykły.

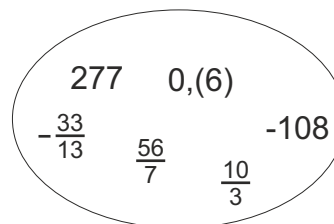
- mamy jakąś liczbę okresową, której okres zapisany jest w nawiasie,
- tworzymy liczbę, nazwijmy ją n, wypisując wszystkie cyfry po przecinku (łącznie z tymi w nawiasie),
- tworzymy liczbę, nazwijmy ją m, wypisując wszystkie cyfry pomiędzy przecinkiem a nawiasem,
- odejmujemy n - m i tak otrzymujemy licznik poszukiwanego ułamka,
- mianownik poszukiwanego ułamka tworzymy z dziewiątek i zer, przy czym ilość dziewiątek ma być taka jak ilość cyfr w nawiasie liczby okresowej, a ilość zer to liczba cyfr pomiędzy przecinkiem a nawiasem w naszej liczbie okresowej.

Korzystając z podanego wyżej schematu znajdź ułamek zwykły, który po zamianie na liczbę dziesiętną da w wyniku taką liczbę okresową: 0,72(431)

Odp.:

Uzupełnij:

W podanym obok zbiorze jest liczb naturalnych,
..... liczb całkowitych i liczb wymiernych.

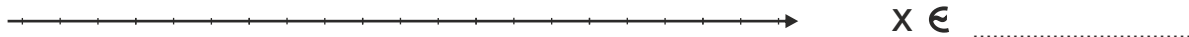


Wpisz PRAWDA lub FAŁSZ i uzasadnij swoją odpowiedź.

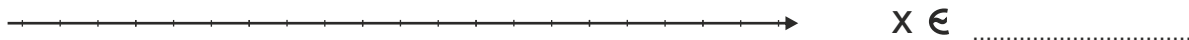
9 jest liczbą wymierną., bo

Zaznacz na podanych osiach liczbowych podane przedziały i uzupełnij podany po prawej stronie zapis:

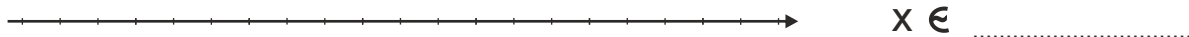
a) wszystkie liczby większe od -3 ale mniejsze od 2



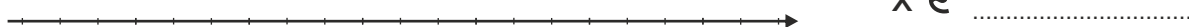
b) wszystkie liczby od co najmniej 4 do co najwyżej 8



c) wszystkie liczby x, takie, że $x > -4$

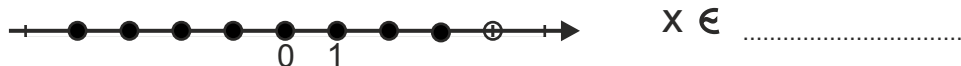


d) wszystkie liczby x, takie, że $x > -2$ i $x \leq 3$



Ile jest wszystkich dwucyfrowych liczb całkowitych? Odp.:

Uzupełnij na podstawie zbioru liczb zaznaczonego na osi.



Porównaj te liczby wstawiając odpowiedni znak.

a) $0,8$ $\frac{6}{7}$

b) $0,77$ $\frac{7}{9}$

c) $4,66$ $\frac{14}{3}$

d) $\frac{2}{5}$ $\frac{6}{15}$

e) $0,67$ $\frac{4}{9}$

f) $0,(823)$ $0,(8237)$

Co to są liczby nieujemne?

Jeżeli ułamek zwykły $\frac{4}{7}$ zamienimy na dziesiętny, to jaka cyfra będzie na pięćsetnym miejscu po przecinku?

Odp.:

Oto pewna liczba: 0,7(24589)

Ile wynosi różnica pomiędzy cyframi stojącymi na 300 i 307 miejscu po przecinku?

Odp.:

Czy ułamek $\frac{7997}{12000}$ będzie miał skończone czy nieskończone rozwinięcie dziesiętne?

Odpowiedź uzasadnij.

W miejsce kropek wpisz przykład ułamka zwykłego, który spełnia podane warunki:

a) $\frac{1}{9} < \dots < \frac{2}{9}$

b) $\frac{3}{4} < \dots < \frac{4}{5}$

(*) Oto przykład pokazujący działanie schematu zamiany liczby okresowej na ułamek zwykły.

- mamy jakąś liczbę okresową, której okres zapisany jest w nawiasie,
- tworzymy liczbę, nazwijmy ją n, wypisując wszystkie cyfry po przecinku (łącznie z tymi w nawiasie),
- tworzymy liczbę, nazwijmy ją m, wypisując wszystkie cyfry pomiędzy przecinkiem a nawiasem,
- odejmujemy n - m i tak otrzymujemy licznik poszukiwanego ułamka,
- mianownik poszukiwanego ułamka tworzymy z dziewiątek i zer, przy czym ilość dziewiątek ma być taka jak ilość cyfr w nawiasie liczby okresowej, a ilość zer to liczba cyfr pomiędzy przecinkiem a nawiasem w naszej liczbie okresowej.

Korzystając z podanego wyżej schematu znajdź ułamek zwykły, który po zamianie na liczbę dziesiętną da w wyniku taką liczbę okresową: 0,285(73)

Odp.: