

#73 - zad. 1

Oryginalna tabela z 1922 roku przedstawia procentowe dane dotyczące dzieci z terenu Warszawy, które uczyły się w różnych rodzajach szkół. Dane pogrupowano ze względu na płeć oraz wyznanie (chrześcijańskie i mojżeszowe).

Tab. 22. Dzieci według płci i wyznań

	Na 100 chłopców wyznan. chrześc.	Na 100 dziewcz. wyznan. chrześc.	Na 100 dzieci wyznan. chrześc.	Na 100 chłopców wyznan. mojżesz.	Na 100 dziewcz. wyznan. mojżesz.	Na 100 dzieci wyznan. mojżesz.	Na 100 dzieci wszystkich wyznań
Uczyło się w szkołach powszechnych	48,9	45,7	47,3	4,0	19,2	11,9	33,3
elem. prywatn.	3,8	4,2	4,0	6,2	6,7	6,4	5,0
średnich	12,8	13,5	13,5	7,5	13,5	10,8	12,2
zawodowych	0,7	1,0	0,8	0,4	0,4	0,4	0,7
Ogółem uczyło się w szkołach	66,2	64,4	65,3	18,1	40,1	29,5	51,2
Nie uczyło się w szkołach	33,8	35,6	34,7	81,9	59,9	70,5	48,8

Źródło: Miesięcznik statystyczny miasta stołecznego Warszawy, Listopad 2022 r.

I. Jaki procent chłopców wyznania chrześcijańskiego uczył się w szkołach średnich?

- A. 12,8% B. 33,8% C. 48,9% D. 66,2%

II. Jaki procent dzieci wszystkich wyznań nie uczył się w szkole?

- A. 34,7% B. 48,8% C. 51,2% D. 52,4%

III. Jeśli kilkanaście lat później do warszawskich szkół uczęszczało już około 79% dzieci wszystkich wyznań, to można powiedzieć, że od 1921 roku liczba dzieci chodzących tam do szkoły zwiększyła się o około:

- A. 28% B. 28 punktów procentowych C. 31% D. 32%

#73 - zad. 2

Oprócz używanych dzisiaj przedrostków dla jednostek takich jak np. mili-, centy- czy kilo-, były też kiedyś takie, które nie przetrwały do naszych czasów. Jednym z nich był przedrostek *myria-*, który oznaczał 10000 razy więcej niż jednostka podstawowa. Jego skrótem były literki *ma*.

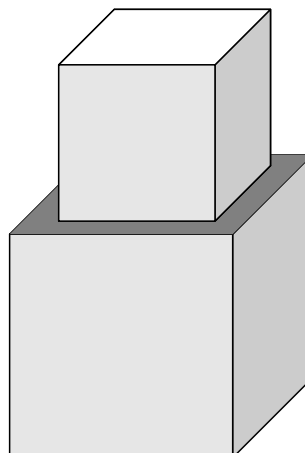
Ile to jest: 1,1 mam - 0,8 mam

- A. 30 m B. 300 m C. 3 km D. 30 km

#73 - zad. 3

Po położeniu mniejszego sześcianu na większy, powstał na górnej podstawie tego większego, obszar o polu powierzchni 16 cm^2 (zaznaczony na rysunku ciemnym kolorem).

Jaką długość ma krawędź mniejszego sześcianu, jeśli jego pole powierzchni całkowitej jest dwa razy mniejsze od całkowitego pola większego sześcianu?



#73 - zad. 1

Oryginalna tabela z 1922 roku przedstawia procentowe dane dotyczące dzieci z terenu Warszawy, które uczyły się w różnych rodzajach szkół. Dane pogrupowano ze względu na płeć oraz wyznanie (chrześcijańskie i mojżeszowe).

Tab. 22. Dzieci według płci i wyznań

	Na 100 chłopców wyznan. chrześc.	Na 100 dziewcz. wyznan. chrześc.	Na 100 dzieci wyznan. chrześc.	Na 100 chłopców wyznan. mojżesz.	Na 100 dziewcz. wyznan. mojżesz.	Na 100 dzieci wyznan. mojżesz.	Na 100 dzieci wszystkich wyznań
Uczyło się w szkołach powszechnych	48,9	45,7	47,3	4,0	19,2	11,9	33,3
elem. prywatn.	3,8	4,2	4,0	6,2	6,7	6,4	5,0
średnich	12,8	13,5	13,5	7,5	13,5	10,8	12,2
zawodowych	0,7	1,0	0,8	0,4	0,4	0,4	0,7
Ogółem uczyło się w szkołach	66,2	64,4	65,3	18,1	40,1	29,5	51,2
Nie uczyło się w szkołach	33,8	35,6	34,7	81,9	59,9	70,5	48,8

Źródło: Miesięcznik statystyczny miasta stołecznego Warszawy, Listopad 2022 r.

- I. Jaki procent chłopców wyznania chrześcijańskiego uczyło się w szkołach zawodowych?
- A. 0,7% B. 12,8% C. 48,9% D. 66,2%
- II. Jaki procent dzieci wszystkich wyznań nie uczył się w szkole?
- A. 34,7% B. 48,8% C. 51,2% D. 52,4%
- III. Jeśli kilkanaście lat później do warszawskich szkół uczęszczało już około 86% dzieci wszystkich wyznań, to można powiedzieć, że od 1921 roku liczba dzieci chodzących tam do szkoły zwiększyła się o około:
- A. 35% B. 35 punktów procentowych C. 39% D. 41%

#73 - zad. 2

Oprócz używanych dzisiaj przedrostków dla jednostek takich jak np. mili-, centy- czy kilo-, były też kiedyś takie, które nie przetrwały do naszych czasów. Jednym z nich był przedrostek *myria-*, który oznaczał 10000 razy więcej niż jednostka podstawowa. Jego skrótem były literki *ma*.

Ile to jest: 1,2 mam - 0,9 mam

- A. 30 m B. 300 m C. 3 km D. 30 km

#73 - zad. 3

Po położeniu mniejszego sześcianu na większy, powstał na górnej podstawie tego większego, obszar o polu powierzchni 9 cm^2 (zaznaczony na rysunku ciemnym kolorem).

Jaką długość ma krawędź mniejszego sześcianu, jeśli jego pole powierzchni całkowitej jest dwa razy mniejsze od całkowitego pola większego sześcianu?

