

Klasa ..... Uczeń:.....

Wszystkie podane niżej pytania dotyczą podanych wyżej *nowych* pieniędzy.

### PYTANIA

1. Napisz jakimi monetami i banknotami można by zapłacić takie kwoty:

7 zł =

19 zł =

105 zł =

300 zł =

2. Kupując słuchawki za 19 zł zapłaciliśmy banknotem 32 zł. Jakie monety możemy otrzymać w reszcie?

*Odp.:*

3. Jakie wartości mogły by mieć grosze w *naszych* pieniądzach?

*Odp.:*

4. Czy każdy banknot da się rozmienić *na pół*? (odpowiedz *TAK* lub *NIE*)

*Odp.:*

5. Czy według ciebie takimi pieniędzmi dałoby się zapłacić każdą kwotę? (odpowiedz *TAK* lub *NIE* - jeśli napiszesz *NIE*, to podaj przykład)

*Odp.:*

6. Jakie są dwa kolejne banknoty tej serii?

*Odp.:* ..... zł i ..... zł

7. Co wspólnego mają te pieniądze z potęgowaniem?